



# การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม Enhancing Vocabulary Learning and Retention Among Fifth- Grade Students Through Interactive Learning Activities

## หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างชาติอื่นๆ ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศถือเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับแต่ละประเทศ การสอนคำศัพท์ในประเทศไทยนั้น ยังได้รับความสนใจน้อยและการละเลยในด้านการสอนจึงทำให้เกิดปัญหาแก่นักเรียนไทยหลายด้าน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการวิจัยเรื่อง การใช้กิจกรรมสื่อการสอนด้วยสไลด์โชว์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ดังนั้น การวิจัยในครั้งนี้จึงมุ่งพัฒนาความสามารถการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียน

## วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในการจดจำคำศัพท์ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 43 คน โรงเรียนบ้านดอยคำ ปีการศึกษา 2567

## กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 43 คน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567



## ผลที่ได้รับ

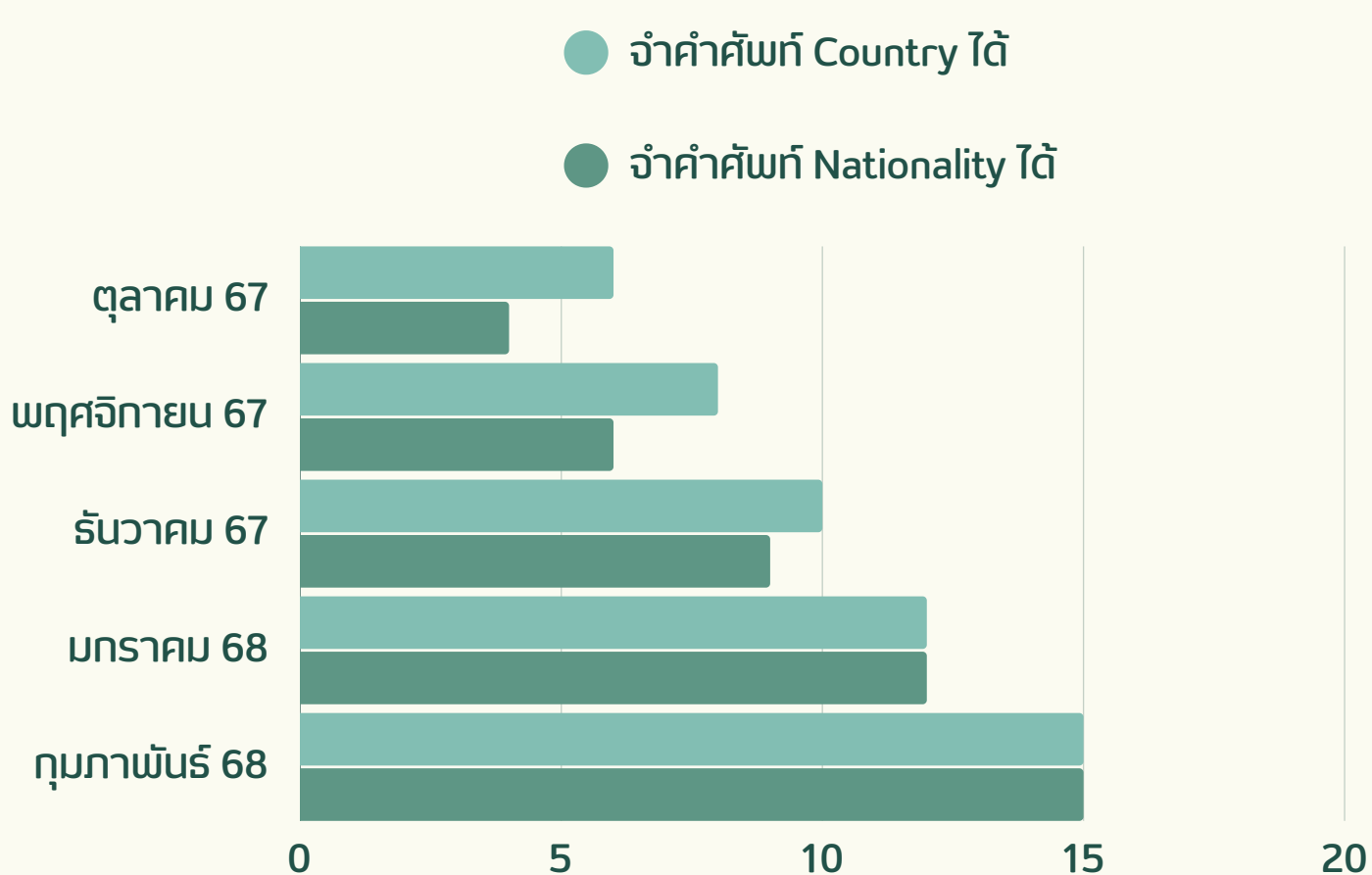
เมื่อได้นำการใช้สื่อการสอนด้วยสไลด์โชว์และการนำเสนอจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ในการเรียนการสอนผ่านสื่อการสอนด้วยสไลด์โชว์และการนำเสนอ พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังการใช้สื่อจริงในการเรียนการสอนครั้งนี้เพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้อง

## การดำเนินงานวิจัย



1. แบ่งกลุ่มผู้เรียน
2. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านสื่อการสอนด้วยสไลด์โชว์และการนำเสนอ
3. ประเมินความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์
4. ทดสอบการจดจำคำศัพท์ผ่านการพูดนำเสนอในชั้นเรียน

## ผลการดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ยในการจำคำศัพท์หลังเรียน



นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์มากขึ้น จากกลุ่มคำศัพท์ 15 คำ

- |                       |                           |                     |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. Thailand / Thai    | 2. Japan / Japanese       | 3. China / Chinese  |
| 4. India / Indian     | 5. Brazil / Brazilian     | 6. USA / American   |
| 7. UK / British       | 8. Australia / Australian | 9. Russia / Russian |
| 10. Canada / Canadian | 11. Malaysia / Malaysian  | 12. Italy / Italian |
| 13. Egypt / Egyptian  | 14. Netherlands / Dutch   | 15. France / French |

## ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 43 คน

**ตัวแปรต้น** แบบประเมินความสามารถในการจดจำคำศัพท์เรื่อง Country and Nationality ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 จังหวัดเชียงใหม่

**ตัวแปรตาม** ค่าความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60 จังหวัดเชียงใหม่

## วิธีดำเนินงานวิจัย

1. วิธีดำเนินการวิจัย
  - 1.1 แบ่งกลุ่มผู้เรียน
  - 1.2 เรียนรู้คำศัพท์ผ่านสื่อการสอน
  - 1.3 ประเมินความสามารถในการจดจำคำศัพท์
  - 1.4 ทดสอบการจดจำคำศัพท์ผ่านการพูดนำเสนอในชั้นเรียน
2. เครื่องมือการวิจัย
  - 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ Who is it?
  - 2.2 แบบประเมินความสามารถในการจดจำคำศัพท์
  - 2.3 ฟอร์มการประเมินการจดจำคำศัพท์และการใช้คำศัพท์
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
  - 3.1 ใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ E1 E2

